

Proyecto:

“Conociendo nuestro medio ambiente a través de salidas de campo”

Recorrido: Bariloche- El Bolsón con visitas a dos microemprendimientos”

Objetivos

- Conocer el área a recorrer teniendo en cuenta aspectos topográficos y socioeconómicos esenciales
- Comprender la importancia de los micro-empresarios económicos regionales
- Ejercitar la lectura del mapa de la zona
- y la observación de: a) elementos del paisaje
b) la influencia del hombre como modificador del mismo
- Estimular el trabajo grupal
- Trabajar la convivencia y el respeto mutuo
- Aceptar códigos de conducta con respecto al medio ambiente

Sugerencias para el docente

- Planear el itinerario con horarios factibles de cumplir de teniendo en cuenta el número de alumnos.
- Cumplir los horarios en la forma más exacta posible
- Contactarse con los establecimientos industriales para reservar horarios de visita
- Buscar con anticipación la ubicación de estos establecimientos en la ciudad
- Organizar la asistencia de un docente cada 10 alumnos.
- Tener la autorización firmada de los padres.
- Contar con seguro especial para la salida
- Llevar botiquín de primeros auxilios
- Contratar transporte adecuado.
- Organizar el tipo de merienda que llevarán los alumnos.
- Indicar los útiles que deben llevar (cuaderno, lápiz, goma)
- Proveer a los alumnos de la guía individual de trabajo y mapa de la zona.
- Armar los grupos de trabajo de igual número de alumnos (no más de cuatro)
- Realizar una breve presentación previa sobre los objetivos de la salida y los lugares a visitar

- Utilizar la guía de trabajo durante el recorrido y como material de trabajo posterior en el aula.
- Definir con anterioridad a la salida las *palabras claves* que el alumno debe conocer:
- medio ambiente, divisoria de aguas, vegetación caducifolia y perennifolia, glaciación, cañadón, actividad agropecuaria, microemprendimiento.

Elspeth Whewell

Master of Arts- Universidad de Oxford

Teresa P de Ahlers

Profesora de Geografía

Visita a El Bolsón

El Bolsón es una localidad del sudoeste de la provincia de Río Negro enclavada en la región boscosa andino-patagónica a 423m de altura sobre el nivel del mar.

El Municipio de El Bolsón surgió en 1926 conjuntamente con la primer Comisión de Fomento. Pero recién alrededor de 1960 adquirió la característica distintiva con la llegada de integrantes de la comunidad hippie, quienes apoyaron la vida en comunidad, el trabajo artesanal y la autosuficiencia económica.

Vamos ahora a hacer un recorrido de los 120 Km que separan San Carlos de Bariloche de esta localidad.

Recomendamos trabajar con la guía y tener siempre presente el mapita del área.

A las 9 hs. partimos de la escuela.....por las calles.....

hasta llegar a la ruta nacional 40 (ex 258).

En el camino hacia el lago Gutiérrez situado al oeste podremos ver al sur los cerros.....y al norte el cerro.....

Enfrentamos luego el lago cuyo eje tiene dirección N-S. Lo enmarcan los cerrosal este y oeste respectivamente.

Busca a la izquierda de la ruta dos arroyos que la atraviesen y desagüen luego en el lago.....

Observamos en la ladera del Cerro Catedral el límite superior del bosque.

Sugiere una causa.....

Primer parada: divisoria de aguas continental 9 30 h

Recuerda con tu maestra y compañeros de grupo qué es una divisoria de aguas.....

¿Por qué se formó?.....

Identifica aquí la diferente dirección de las aguas hacia el Atlántico a través del lago.....arroyo.....lago.....y río..... y del Pacífico a través del lago.....y del río.....

Puedes consultar el mapita de la guía.

Seguimos ahora por la costa del lago Mascardi. La vegetación sobre la margen del lago está representada en un bosque de.....

¿Es un árbol que pierde las hojas en invierno (caducifolio) o las mantiene todo el año(perennifolio)?.....

En la unión entre el lago Guillermo y el lago Mascardi se encuentra una pequeña represa que puede producir energía hidráulica para la zona.

Seguimos camino por la margen sur del lago Guillermo y podremos observar que algunos arroyos han formados cauces nuevos a causa de la construcción del camino advirtiéndose también la presencia de pequeñas cascadas.

Luego subimos hasta el Paso del Toro (1200 m) y seguimos un par de Km hasta la salida del camino al lago Steffen. Ahí será nuestra segunda parada.

Segunda parada: mirador del Cañadón de la Mosca 10 30hs

¿Por qué es tan sinuoso el camino en esta zona?.....

Las montañas que rodean el camino son redondeadas debido a la acción de los glaciares de la era cuaternaria. Los árboles son de menor altura, la vegetación es achaparrada a causa de la temperatura y el viento y especialmente por acción de la altura sobre el nivel del mar.

Por las mismas causas no hay asentamientos poblacionales ni actividad económica.

Seguimos camino al sur hasta el río Villegas, si recuerdas el tema de la primer parada, puedes deducir a qué océano se dirige este río.....

En esta zona encontraremos un control de vehículos y pasajeros que efectúa.....

¿Por qué lo realiza este organismo?.....

A partir del río Villegas encontraremos varias áreas de reforestación de una especie introducida ¿ puedes nombrar alguna?.....

Busca qué zonas tienen población en el recorrido desde Río Villegas hasta El Bolsón.....

.....

y cuántas escuelas?.....

Estimamos llegar a mediodía a nuestro destino. A esta hora podemos realizar una visita antes de almorzar.

Visita a la cabaña Micó 12 hs

Este micro emprendimiento consta de 11 Ha destinadas a la plantación de fruta fina que posteriormente son utilizados para la fabricación de dulces y licores.

Al recorrer la plantación nombren los principales cultivos.....

.....

.

En la visita a la fábrica describan el proceso de fabricación del dulce.

.....

.....

.....

.....

El tamaño del establecimiento industrial se mide por el número de empleados. ¿Puedes sugerir si es una fábrica grande, mediana o pequeña?

.....

Para el almuerzo (13 hs) sugerimos utilizar el parque de la ciudad, teniendo muy en cuenta las normas de convivencia y DEJANDO EL LUGAR EN PERFECTAS CONDICIONES.

Chacra Humus 14 hs

En este establecimiento ubicado al este de la ciudad, encontramos un tambo.

Después de atender la visita guiada nombrar los tres productos resultantes.

.....

Averigüen qué es una chacra orgánica.....

.....

Estuvimos en dos establecimientos que obtienen productos de alta calidad relacionados con la fruticultura y la ganadería.

¿Qué relación encuentran entre el relieve de valles de la zona, el microclima y la producción?

.....

.....

.....

Calculamos las 15 hs como hora apropiada para emprender el regreso y así llegar a la escuela alrededor de las 17 hs.

Conclusiones personales

- ¿Conocías El Bolsón
.....

- ¿Qué elemento del paisaje te resultó nuevo?
.....

- ¿Cuál te pareció semejante a nuestro entorno?
.....

- San Carlos de Bariloche y El Bolsón tienen algunas funciones semejantes ¿podrías nombrar alguna?.....

- ¿Te resultó (o no) útil esta salida? Cuenta tus impresiones.....

.....

.....

